

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №45 имени академика С.П.Королёва города Кропоткин муниципального образования Кавказский район Краснодарского края

(полное наименование образовательной организации)

для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО и СОО МБОУ лицея № 45 имени академика С.П.Королёва (далее – МБОУ лицей № 45 им. академика Королёва) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1. План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) (далее - ФГОС НОО) (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее - ФГОС ООО) (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 433) (далее - ФГОС СОО) (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 октября 2011 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказа министерства образования и науки от 22.01.2016г. № 366 "Об утверждении плана введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Краснодарском крае на 2016 год";
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14.09.2011г. №47-14163/11-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в классах образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального общего образования»;
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012г. №47-14800/12-14 "Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО";
- Письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 г. № 47-14802/12- 14 «О рекомендациях по оформлению рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 30.09.2015 года № 47-1509/15-14 "Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края";
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 12.01.2016г. №47-79/16-11 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2017г. №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.09.2017г. №01-20/67 « О методических рекомендациях по казачьему образованию»;
- Приказа министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении перечня общеобразовательных организаций края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования;
- Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»
- основной образовательной программы основного общего образования лица.

1.1. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ лица № 45 им. Академика Королёва

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного

общего и среднего общего образования.

1.2.Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.3.Задачи внеурочной деятельности

Создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.

Формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность школьников.

Формировать у детей социокультурную идентичность.

Развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

2. Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ лица № 45 им. Академика Королёва – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, и др.).

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель, занятия проводятся ежедневно в соответствии с расписанием.

2.1 Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **основные принципы организации внеурочной деятельности:**

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо

выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка

. Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС и реализуется следующими программами:

| Название курса | Класс | Авторская программа | Методическое обеспечение |
|---|-------|---|--|
| Кружок «Шахматы» | 5-9 | Авторская программа И.Г.Сухин «Программа курса «Шахматы в школе», Москва 2017 г. | Шахматы в школе. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Просвещение, 2017 г. Рабочая тетрадь, наборы шахмат. |
| Секция спортивных и подвижных игр «Здоровым быть здорово» | 5-9 | Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО: учебное пособие для общеобразовательных организаций/В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий.–М: Просвещение, 2016 г. | Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов, Москва, «Просвещение», 2016 год. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика |

| | | | |
|---------------------------------------|-----|--|---|
| | | | обучения, М.: Издательский центр «Академия», 2015 год. Антонова Ю. А. Лучшие спортивные игры для детей и родителей, Москва, 2016 год. |
| Кружок «Азбука туризма» | 7-9 | Программа «Туристско-краеведческой деятельности» (авторы П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. С. Сафронов) М., Просвещение 2016 г. | К.В. Бардин «Азбука туризма». М., Просвещение, 2016г.. Техническое оборудование: палатки, карты, санитарно-гигиенические принадлежности, веревки, карабины, страховочные системы, блокировки, прусики для самостраховки, компасы, реп-шнур. |
| Секция «Самбо» | 7 | Программа разработана в соответствии ФГОС ООО С учетом УМК: Физическая культура 5 - 9 классы, В.И.Лях, - М:Просвещение,2019 | Программа разработана для групп занятий физической культуры и спортом в целях предварительной подготовки к занятиям в группах «самбо», а также в целях общего оздоровления подрастающего поколения, развития волевых, силовых качеств, воспитания чувства ответственности и товарищества. |
| Курс «Разговоры о важном» | 5-9 | Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий по курсу «Разговор о важном» | https://razgovor.edsoo.ru/topic/4/ |
| Патриотический час «Урок мужества» | 5-9 | Стратегия патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 30 октября 2017 года № 4514 «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края» | Алгоритм проведения «Уроков мужества», календарь памятных дат, рекомендуемых для проведения «Уроков мужества» |
| Кружок «Безопасные дороги Кубани» | 5-9 | Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани» Образовательная программа | Электронное учебно-методическое пособие «Город дорог», https://pdd.fcp-pbdd.ru/ . Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», https://bdd-eor.edu.ru . Рекомендации по профилактике детского |

| | | | |
|---|-----|---|---|
| | | сайта «Дорога без опасности» http://bdd-eor-edu.ru | дорожно-транспортного травматизма. |
| Кружок ОБЖ «Школа безопасности» | 5-7 | А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. М.: «Просвещение», 2011г | ОБЖ. Поурочные разработки 5-6 класс А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников.М. Просвещение 2016г., Игровые занятия в курсе «ОБЖ». 5-9 класс: А.А.Михайлов – М.: Дрофа, 2016. (Библиотека учителя) ОБЖ. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2016. |
| Факультатив «Профоринтационные занятия «Шаги в профессию» | 5 | Авторская программа Г.В.Резапкина «Беседы о самоопределении» Москва. Образовательно-издательский центр «Академия» 2018 г. | Рабочие тетради Г.В.Резапкина. Видеоролики, презентации, диагностические методики (тесты, анкеты, опросники). Рекомендации по выбору профессии. |
| Профоринтационные занятия «Россия – мои горизонты». | 6-9 | Программа создана на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» ООО и СОО, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022г. №7/22); Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профоринтация» | Онлайн-профпробы в контентно-информационном комплексе «Конструктор будущего» на базе Платформы. «Билет в будущее» |
| Кружок «Финансовая математика» | 5-6 | Авторская программа курса внеурочной деятельности по математике для 5 класса на основе сборника специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 5 класса / Г. К. Муравин, О. В. Муравина. — М.: Дрофа, 2017. | Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 5 класса / Г. К. Муравин, О. В. Муравина. — М.: Дрофа, 2017. |
| Кружок «Естественнонаучная грамотность» | 5-6 | Программа курса «Развитие функциональной грамотности» (5-9 классы) (авторы: А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г. Афанасьева, А.А. Гилев) | Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / Г.С. Ковалёва, А.Ю. Пентин, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров; под ред. Г.С. |

| | | | |
|--|-----|--|--|
| | | | Ковалёвой, А.Ю. Пентина. – М. ; СПб. : Просвещение, 2021. |
| Кружок «Читательская грамотность» | 5-6 | Читательская грамотность школьника (5-9 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2018. | Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Г. С. Ковалёва и др. – М: Просвещение, 2020. |
| Кружок «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» | 5-6 | ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 6 класс»: учебное пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. - 42 с. | «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 6 класс»: учебное пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. – 2022. – 42 с. |
| Факультатив «Основы финансовой грамотности» | 5-9 | Примерная программа, по финансовой грамотности, созданная на основе курса «Финансовая грамотность» для общеобразовательных организаций. Авторы И.В. Липсиц, О.И.Рязанова, ВАКО, 2018 г. | Учебные материалы для учащихся: Финансовая грамотность: учебное пособие, рабочая тетрадь, авторы Е.Б.Лавренкова, И.В.Липсиц, О.И.Рязанова. Практические задания к материалам, автор Е.Б.Лавренкова |
| Факультатив «Практикум по геометрии» | 7-9 | Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Анатасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В., составитель Бурмистрова Т.А., м.: Просвещение. 2017 | Учебник Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 кл.: учебник. М.: Просвещение, 2017 |
| Факультатив «Проектная и исследовательская деятельность» | 9 | Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность» разработанная ИСРО Краснов Сергей Иванович, к.п.н., ст.н.сотр. ЦИИДО | Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чураков О.В.. 9 класс. Рабочая тетрадь. «Основы проектной деятельности школьника» 2016 г |

| | | | |
|------------------------------------|-----|---|---|
| | | ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" Мальшева Надежда Викторовна, н.сотр. ЦИИДО ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" | |
| Кружок «Черчение и графика» | 7-9 | Авторская программа Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение.- М. Просвещение, 2015 г. | Учебное пособие. Черчение. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., карточки. |
| Вокально-хоровая студия «Гармония» | 5-6 | Авторская программа Е.Г.Критская, Г.П.Сергеева «Программа по музыке», Просвещение, 2017 г. | Репертуар детских и юношеских хоров. Выпуск 13.- М., 1985г. Рекомендации по постановке вокальных партий в хоровом коллективе. Струве Г. Хоровое сольфеджио: методическое пособие для детских хоровых студий и коллективов. – М., 1988 г. Схемы: расположение партий в хоре, графические партитуры комплект портретов композиторов. Нотный материал – песенный, иллюстративный, лучшие образцы отечественной и мировой музыкальной культуры. |
| Факультатив «РДШ» | 5-9 | «РДШ» в школе. Методическое пособие // Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И. /– Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с. | В учебно-методическом пособии в краткой форме отражена система работы школьного куратора РДШ, раскрыты функции, задачи, структура и нормативное обеспечение деятельности первичной организации РДШ, представлены типовые мероприятия и содержательная деятельность РДШ по возрастам. |
| Кружок «Русская речь» | 5-9 | Авторская программа «Русский язык. 5-9 классы» М.М.Разумовская, С.И.Львова В.М.Капинос, В.В. Львов Дрофа. 2017 г. | М.М.Разумовская. Русская речь. Учебное пособие, 2016 г. Словари, раздаточный материал, тесты. |
| Факультатив «Кубановедение» | 6 | Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, | В.Н. Ратушняк Учебное пособие для 5-9 классов, ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2020 Карта Краснодарского края и РА, |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| | | на основе авторской программы «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: А.А.Зайцев, Л.М.Галутво, В.Н.Басий, Ю.А.Болдырев, Н.А.Гангур, А.Н.Еремеева, А.Н.Криштопа, С.А.Лукьянов, О.А.Матвеев, Т.А.Науменко, И.А.Терская, Краснодар – 2018 год. | адм. (120x120 М 1:400 000), 2008. Карта Краснодарского края и РА, физ. (120x120, М 1:400 000), 2008 информационный портал Южного региона. www.kubes.ru - группа предприятий «Кубань - Образование -Сервис» (издание учебных пособий по кубановедению) |
| Факультатив «Краеведческий туризм «Наш Краснодарский край: изучаем и путешествуем» | 5-9 | Рабочая программа разработана на основе рабочей программы внеурочной деятельности «Наш Краснодарский край: изучаем и путешествуем» Кара А. П., доцента кафедры общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края | Программа предусматривает также активное использование медиаресурсов и цифровых средств по каждой теме, что позволяет проводить как виртуальные экскурсии, так и видеозанятия в дистанционном режиме. Данная программа предполагает особенностями, историей, культурой, традициями Краснодарского края. Большое внимание уделяется практической деятельности. |
| Факультатив «Практикум по информатике» | 9 | Программа основана на учебно-методическом комплекте по информатике для ООО (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ.Лаборатория знаний») | Обучение поданной программе сопровождается наличием у каждого обучаемого раздаточного материала с тестовыми заданиями в формате ОГЭ в бумажном и электронном виде. Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий по решению задач в формате ОГЭ. |

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

-**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

-**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие виды и формы:

| Виды внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности |
|---|----------------------------------|
| Игровая деятельность | Кружок |
| Познавательная деятельность | Студия |
| Проблемно – ценностное общение | Секция |
| Досугово – развлекательная деятельность | Клуб |
| Художественное творчество | Объединение |
| Социальное творчество | Научное общество |
| Трудовая деятельность | Практика |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Соревнование Поход |
| Туристско-краеведческая деятельность | Олимпиады |
| | Соревнования |
| | Конкурсы Фестивали |
| | Поисковые и научные исследования |
| | Общественно-полезные практики |

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

4. Особенности реализации внеурочной деятельности:

Исходя из возможностей лица внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности в объеме 10 часов в формах, отличных от урочной по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: элементарному представлению о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности; представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Реализуется через спортивную секцию по программе ГТО «Здоровым быть здорово», кружка «Азбука туризма».

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к свободам и правам человека, формированию нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через факультатив курсы «Разговоры о важном» и «Урок мужества».

Социальное направление ориентировано на формирование у учащихся культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через кружки: «Безопасные дороги Кубани», «ОБЖ «Школа безопасности», «Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» и «Шаги в профессию», «РДШ».

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через кружки и факультативы: «Шахматы», «Финансовая математика», «Естественнонаучная

грамотность», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем», «Практикум по геометрии», «Русская речь», «Основы финансовой грамотности», «Проектная и исследовательская деятельность», «Черчение и графика», «Кубановедение», «Практикум по информатике».

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к традициям народной культуры и культуры общения, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование и развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через вокально-хоровую студию «Гармония» и кружок краеведческого туризма «Наш Краснодарский край: изучаем и путешествуем».

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, которая предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни, реализуется через факультатив «РДШ» и «Разговоры о важном».

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, приводится в приложении № 1, 2, 3, 4, 5.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ

Е.Ю. Евсегнеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**внеурочной деятельности, основного общего образования
для 5-х классов на 2023-2024 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | 2023- 2024 | | 2024- 2025 | | 2025- 2026 | | 2026- 2027 | | 2027- 2028 | |
|---|--|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|
| | | А | Б | А | Б | А | Б | А | Б | А | Б |
| Спортивно- оздоровительное | Секция спортивных и подвижных игр «Здоровым быть здорово» | 1 | | 0,5 | | 0 | | 1 | | | |
| | Кружок «Азбука туризма» | 0 | | 0,5 | | 0 | | 0,5 | | 0,5 | |
| | Секция «Самбо» | 0 | | 0 | | 1 | 1 | 0 | | 0 | |
| Духовно- нравственное | Курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Патриотический час «Урок мужества» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Кружок «Безопасные дороги Кубани» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Кружок ОБЖ «Школа безопасности» | 1 | | 0,5 | | 1 | | 0 | | 0 | |
| | Проориентационные занятия «Шаги в профессию» | 0,5 | 0,5 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | Проориентационные занятия «Россия – мои горизонты» | 0 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Факультатив «РДШ» | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Общеинтел- лектуальное | Кружок «Шахматы» | 0,5 | | | | 0,5 | | | | 0 | |
| | Кружок «Финансовая математика» | 0,5 | | 0,5 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кружок «Естественнонаучная грамотность» | 0,5 | | 0,5 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кружок «Читательская грамотность» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 0 | 0 |
| | Кружок «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» | 1 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0 | 0 |
| | Факультатив «Практикум по геометрии» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | |
| | Кружок «Русская речь» | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| | Факультатив «Основы финансовой грамотности» | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| | Факультатив «Проектная и исследовательская деятельность» | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|-----|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|--|
| | Кружок «Черчение и графика» | 0 | 0 | | 0,5 | | 0,5 | | 0 | | |
| | Факультатив «Кубановедение» | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 1 | |
| | Факультатив «Практикум по информатике» | | | | | | | | 0,5 | | |
| Общекультурное | Вокально-хоровая студия «Гармония» | 0,5 | | | | 0 | | 0 | | | |
| | Курс «Наш край: изучаем и путешествуем» | 0,5 | | | 0,5 | | | | | | |
| Всего (по классам): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| ИТОГО | | 100 | | | | | | | | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**внеурочной деятельности, основного общего образования
для 6-х классов на 2023-2024 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | 2022- 2023 | | 2023- 2024 | | 2024- 2025 | | 2025- 2026 | | 2026- 2027 | |
|---|--|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|
| | | А | Б | А | Б | А | Б | А | Б | А | Б |
| Спортивно- оздоровительное | Секция спортивных и подвижных игр «Здоровым быть здорово» | 0,5 | | 0,5 | | 0 | | 1 | | | |
| | Кружок «Азбука туризма» | 1 | | 0,5 | | 0 | | 0,5 | | 0,5 | |
| | Секция «Самбо» | 0 | | 0 | | 1 1 | | 0 | | 0 | |
| Духовно- нравственное | Курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Патриотический час «Уроки мужества» | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Кружок «Безопасные дороги Кубани» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Кружок ОБЖ «Школа безопасности» | 1 | | 0,5 | | 1 | | 0 | | 0 | |
| | Профориентационные занятия «Шаги в профессию» | 0,5 | 0,5 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» | 0 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Факультатив «РДШ» | 0,5 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Общеинтел- лектуальное | Кружок «Шахматы» | 0,5 | | | | 0,5 | | | | 0 | |
| | Кружок «Финансовая математика» | 0,5 | | 0,5 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | Кружок «Естественнонаучная грамотность» | 0,5 | | 0,5 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | Кружок «Читательская грамотность» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 0 | 0 |
| | Кружок «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0 | |
| | Факультатив «Практикум по геометрии» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | |
| | Кружок «Русская речь» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| | Факультатив «Основы финансовой грамотности» | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| | Факультатив «Проектная и исследовательская | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|
| | деятельность» | | | | | | | | | | |
| | Кружок «Черчение и графика» | 0 | 0 | | 0,5 | | 0,5 | | | | |
| | Факультатив «Кубановедение» | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 1 | |
| | Факультатив «Практикум по информатике» | | | | | | | | 0,5 | | |
| Общекультурное | Вокально-хоровая студия «Гармония» | 0,5 | 0,5 | | | | 0 | | 0 | | |
| | Курс «Наш край: изучаем и путешествуем» | 0 | 0,5 | | 0,5 | | | | | | |
| Всего (по классам): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| ИТОГО | | 100 | | | | | | | | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**внеурочной деятельности, основного общего образования
для 7-х классов на 2023-2024 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | 2021- 2022 | | 2022- 2023 | | 2023- 2024 | | 2024- 2025 | | 2025- 2026 | |
|---|--|---------------|---|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|
| | | А | Б | А | Б | А | Б | А | Б | А | Б |
| Спортивно- оздоровительное | Секция спортивных и подвижных игр «Здоровым быть здорово» | 2 | | 0,5 | | 0 | | 1 | | | |
| | Кружок «Азбука туризма» | 0 | | 1 | | 0 | | 0,5 | | 0,5 | |
| | Секция «Самбо» | 0 | | 0 | | 1 | 1 | 0 | | 0 | |
| Духовно- нравственное | Курс «Разговоры о важном» | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Патриотический час «Уроки мужества» | 0 | | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Факультатив «Познай себя» (воспитание и социализация) | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | Кружок «Безопасные дороги Кубани» | 0 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Кружок ОБЖ «Школа безопасности» | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | |
| | Профориентационные занятия «Шаги в профессию» | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» | 0 | | 0 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Факультатив «РДШ» | | | 0,5 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Общеинтел- лектуальное | Кружок «Шахматы» | 1 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0 | |
| | Кружок «Финансовая математика» | 1 | 1 | 0,5 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кружок «Естественнонаучная грамотность» | 0 | 0 | 0,5 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Кружок «Читательская грамотность» | 0 | 0 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0 | 0 |
| | Кружок «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» | 0 | 0 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0 | 0 |
| | Факультатив «Практикум по геометрии» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | |
| | Кружок «Русская речь» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| | Факультатив «Основы | 1 | 1 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|----|
| | финансовой грамотности» | | | | | | | | |
| | Факультатив «Проектная и исследовательская деятельность» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | Кружок «Черчение и графика» | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | |
| | Факультатив «Кубановедение» | 0 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Факультатив «Практикум по информатике» | | | | | | | 0,5 | |
| Общекультурное | Вокально-хоровая студия «Гармония» | 1 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Курс «Наш край: изучаем и путешествуем» | 0 | 0 | 0,5 | | | | | |
| | Кружок «Этическая грамматика» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Всего (по классам): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| ИТОГО | | 100 | | | | | | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**внеурочной деятельности, основного общего образования
для 8-х классов на 2023-2024 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | 2020- 2021 | | 2021- 2022 | | 2022- 2023 | | 2023- 2024 | | 2024- 2025 | |
|---|--|---------------|---|---------------|---|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|
| | | А | Б | А | Б | А | Б | А | Б | А | Б |
| Спортивно- оздоровительное | Секция спортивных и подвижных игр «Здоровым быть здорово» | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| | Секция «Самбо» | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | Кружок «Азбука туризма» | 0 | | 0 | | 1 | | 0,5 | | 0,5 | |
| Духовно- нравственное | Курс «Разговоры о важном» | 0 | | 0 | | 1 1 | | 1 1 | | 1 1 | |
| | Патриотический час «Уроки мужества» | 0 | | 0 | | 1 1 | | 0,5 0,5 | | 0,5 0,5 | |
| | Факультатив «Духовно-нравственная культура» | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Социальное | Факультатив «Познай себя» (воспитание и социализация) | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | Кружок «Безопасные дороги Кубани» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Кружок ОБЖ «Школа безопасности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 | | 0 | |
| | Профориентационные занятия «Шаги в профессию» | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | |
| | Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» | 0 | | 0 | | 0 | | 0,5 0,5 | | 0,5 0,5 | |
| | Факультатив «РДШ» | 0 | | 0 | | 0,5 | | 1 | | 1 | |
| Общеинтел- лектуальное | Кружок «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | |
| | Кружок «Шахматы» | 1 | | 1 | | 0,5 | | 0,5 | | 0 | |
| | Кружок «Читательская грамотность» | 0 | | 0 | | 0 | | 0,5 | | 0 | |
| | Кружок «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» | 0 | | 0 | | 1 | | 0,5 | | 0 | |
| | Факультатив «Практикум по геометрии» | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | |
| | Кружок «Русская речь» | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| | Факультатив «Основы финансовой грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| | Факультатив «Проектная и | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|-----|----|-----|-----|----|----|-----|----|----|
| | исследовательская деятельность» | | | | | | | | | |
| | Кружок «Черчение и графика» | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | | | | | |
| | Факультатив «Кубановедение» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | |
| | Факультатив «Практикум по информатике» | | | | | | | 0,5 | | |
| Общекультурное | Вокально-хоровая студия «Гармония» | 1 | 1 | 0,5 | 0 | | | 0 | | |
| | Кружок «Этическая грамматика» | 1 | 1 | 0 | 0 | | | 0 | | |
| | Курс «Наш край: изучаем и путешествуем» | 0 | 0 | 0 | | | | 0,5 | | |
| Всего (по классам): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| ИТОГО | | 100 | | | | | | | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**внеурочной деятельности, основного общего образования
для 9-х классов на 2023-2024 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | 2019- 2020 | | 2020- 2021 | | 2021- 2022 | | 2022- 2023 | | 2023- 2024 | |
|---|--|---------------|---|---------------|---|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|
| | | А | Б | А | Б | А | Б | А | Б | А | Б |
| Спортивно- оздоровительное | Секция спортивных и подвижных игр «Здоровым быть здорово» | 2 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | Секция «Самбо» | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | Кружок «Азбука туризма» | 0 | | 0 | | 1 | | 0,5 | | 0,5 | |
| Духовно- нравственное | Курс «Разговоры о важном» | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Патриотический час «Урок мужества» | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Факультатив «Духовно- нравственная культура» | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Социальное | Кружок «Безопасные дороги Кубани» | 0 | | 0 | | 0 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Факультатив «Познай себя» (воспитание и социализация) | 1 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | |
| | Кружок ОБЖ «Школа безопасности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | |
| | Кружок «Профориентационные занятия «Шаги в профессию» | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | |
| | Факультатив по профориентации «Россия – мои горизонты» | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0,5 | 0,5 |
| | Факультатив «РДШ» | | | | | | | 1 | | 1 | |
| Общеинтел- лектуальное | Кружок «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | |
| | Кружок «Шахматы» | 1 | | 1 | | 0 | | 0,5 | | 0 | |
| | Кружок «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | |
| | Факультатив «Практикум по геометрии» | 0 | | 0 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| | Кружок «Русская речь» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0,5 | 0,5 |
| | Факультатив «Основы финансовой грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | 0,5 | |
| | Факультатив «Проектная и исследовательская деятельность» | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | |
| Кружок «Черчение и | 0 | | 0 | | 1 | | 0,5 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|-----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|
| | графика» | | | | | | | | | | |
| | Факультатив «Кубановедение» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| | Факультатив «Практикум по информатике» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | | | |
| Общекультурное | Вокально-хоровая студия «Гармония» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | Кружок «Этическая грамматика» | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | Курс «Наш край: изучаем и путешествуем» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | | | |
| Всего (по классам): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| ИТОГО | | 100 | | | | | | | | | |